



كلية العلوم التربوية
قسم المناهج والتدريس
الجامعة الأردنية
تدريس المواد الإلكترونية (٠٨٠٢٩٣٤)
Teaching Online Courses

اسم المدرس: د. مهند أنور الشبول	الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
رقم المكتب: كلية العلوم التربوية/الطابق الثاني	رقم الشعبة: ١
الساعات المكتبية: أحد، الثلاثاء (٢:٠٠ - ٣:٠٠)	الفصل الدراسي: الصيفي ٢٠١٧/٢٠١٨
البريد الإلكتروني: malshboul@ju.edu.jo	وقت المحاضرة: أحد، الثلاثاء (٣:٠٠ - ٥:٠٠)
الموقع الإلكتروني: http://academic.ju.edu.jo/malshboul	مكان المحاضرة: مختبر التربية (٠٠١)
https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=٣٥٣٩	المستوى: دكتوراه

وصف المادة:

تتناول هذه المادة قضايا تتعلق بتدريس مقررات عبر الإنترنت، ويتم التركيز فيه على التطبيق العملي للأدوات وتقنيات التعلم عبر الإنترنت. كما سيزود الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لتسهيل المواد والأنشطة عبر الإنترنت. وسوف يكتسب الطلبة الخبرات في تطوير مبادئ توجيهية للتواصل مع غيرهم من الطلبة، وتسهيل النقاش والتعاون عبر الإنترنت، والتخطيط واستخدام الأدوات التفاعلية بما في ذلك أدوات إدارية، ونقاشية، وتعاونية/إنتاجية.

Teaching Online Courses (٠٨٠٢٩٣٤)

This course investigates issues related to teaching online. The focus is on the practical application of tools and techniques for online learning. This course will provide students with the knowledge and skills needed to facilitate online courses and activities. Students will gain experiences in developing communication guidelines with students, facilitating online discussion and collaboration, planning and use of interactive tools including administrative, discussion, and collaboration/production tools.

أهداف المادة:

- يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذه المادة أن يكون قادراً على:
١. التعرف على مفهوم المواد الإلكترونية وكيفية تدريسها.
 ٢. التعرف على التطبيقات المختلفة المستخدمة في تدريس المواد الإلكترونية.
 ٣. القدرة على استخدام وتوظيف نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Moodle) في عملية تدريس المواد الإلكترونية.
 ٤. التعرف على بعض المواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر والمستخدم في تدريس المواد الإلكترونية.
 ٥. التعرف على بعض القضايا المتعلقة بتدريس المواد الإلكترونية.
 ٦. القدرة على تصميم واعداد وإنتاج مادة تعليمية بحيث يتم تدريسها إلكترونياً ونشر رابطها الإلكتروني على خادم الجامعة باستخدام نظام التعلم الإلكتروني الخاص بالجامعة الأردنية (مودل).

المخرجات النهائية:

مخرجات التعلم:

١. مهارات أكاديمية (المعرفة والفهم):

- مفاهيم متعلقة بماهية تدريس المواد الإلكترونية.
- مفاهيم متعلقة بأهمية وفوائد تدريس المواد الإلكترونية.

٢. مهارات إدراكية تحليلية:

- تحليل تدريس مادة تعليمية بشكل اعتيادي وتحليل تدريس مادة تعليمية بشكل إلكتروني وذلك باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل.
- تحليل لأهمية تدريس المحتوى التعليمي إلكترونياً باستخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات التكنولوجية الحديثة مثل Edx, Khan Academy, Padlet, Wix, Coursera Moodle.

٣. مهارات خاصة بالموضوع:

- مهارة المقارنة بين الأنظمة المختلفة المستخدمة في تدريس المواد إلكترونياً، وبيان مراحل تصميم التعلم الإلكتروني.

٤. مهارات انتقالية تحويلية:

- تصميم محتوى إلكتروني لأحد المواد الدراسية باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل.
- تطوير مادة تعليمية باستخدام إحدى تطبيقات الوسائط المتعددة.
- اعداد وإنتاج ونشر محتوى مادة تعليمية من خلال نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل وغيره.
- استخدام مهارة البحث العلمي في كتابة دراسة بحثية تصلح للنشر ذات علاقة بتدريس المواد الإلكترونية.

محتويات المساق:

المادة النظرية:

الأسبوع الأول (٢٠١٨/٥/٢٧) + (٢٠١٨/٥/٢٩):

- مقدمة عن المساق
- مناقشة خطة المساق (Course Syllabus)
- Learning to Teach Online (videos)/Part One
- Learning to Teach Online (videos)/Part Two
- Introduction to Online and Blended Teaching (edx/videos and transcripts)
- What Makes a Good Online Course
- Things You Should Do Before Starting Your Online Course

الأسبوع الثاني (٢٠١٨/٦/٣) + (٢٠١٨/٦/٥):

- Handbook of Online Teaching
- Trends and Issues with Online Learning
- Emerging Tools and Applications for Online Teaching
- Guide to Teaching Online Courses
- Overview of Online Education
- Challenges for Students and for Educators

الأسبوع الثالث (٢٠١٨/٦/١٠) + (٢٠١٨/٦/١٢):

- Developing an Effective Online Education System

- Preparing and Supporting Online Teachers
- Skills of Online Teachers
- The Guidebook for Student-Facilitated Discussion in Online Courses
- Creating an Effective Online Syllabus
- The Art of Teaching Online
- Building Collaborative Dialogue in Online Courses
- Visual Design for Distance Education Content
- SAMR Model (videos)
- A Guide to Quality in Online Teaching and Learning

الأسبوع الرابع (٢٠١٨/٦/١٧) + (٢٠١٨/٦/١٩):

- الأحد (٢٠١٨/٦/١٧) عطلة رسمية بمناسبة عيد الفطر السعيد (لا يوجد محاضرة).
- الثلاثاء (٢٠١٨/٦/١٩) لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #١ (١,٥%)

المادة العملية:

الأسبوع الخامس (٢٠١٨/٦/٢٤) + (٢٠١٨/٦/٢٦):

- Teaching and Learning Online
- Teaching in Online Learning Environments: Overview
- Teaching an Online Course
- Teaching and Learning Challenges
- Assessing Student Learning
- Electronic Resources
- Overview of Instructional Design (تصميم التعليم ونماذجه)
- Overview of APA Style ٥th Edition
- الثلاثاء (٢٠١٨/٦/٢٦) لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٢ (١,٥%)

الأسبوع السادس (٢٠١٨/٧/١) + (٢٠١٨/٧/٣):

- الأحد (٢٠١٨/٧/١):
- عرض تقديمي (PowerPoint Presentation) من قبل طلبة المجموعة الأولى (وائل + عمار) حول تطبيقات ومواقع وأنظمة ذات الصلة بالتدريس الإلكتروني.
- عرض تقديمي (PowerPoint Presentation) من قبل طلبة المجموعة الثانية (روان + رلى الصبان) حول تطبيقات ومواقع وأنظمة ذات الصلة بالتدريس الإلكتروني.
- الثلاثاء (٢٠١٨/٧/٣) لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٣ (١,٥%)

الأسبوع السابع (٢٠١٨/٧/٨) + (٢٠١٨/٧/١٠):

- الأحد (٢٠١٨/٧/٨):
- عرض تقديمي (PowerPoint Presentation) من قبل طلبة المجموعة الثالثة (أمل + فريد) حول تطبيقات ومواقع وأنظمة ذات الصلة بالتدريس الإلكتروني.

- عرض تقديمي (PowerPoint Presentation) من قبل طلبة المجموعة الرابعة (عائشة + أسماء) حول تطبيقات ومواقع وأنظمة ذات الصلة بالتدريس الإلكتروني.

- الثلاثاء (٢٠١٨/٧/١٠) لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٤ (١,٥%)

الأسبوع الثامن (٢٠١٨/٧/١٥) + (٢٠١٨/٧/١٧):
• الأحد (٢٠١٨/٧/١٥):

- عرض تقديمي (PowerPoint Presentation) من قبل طلبة المجموعة الخامسة (فاطمة + رولا الصيفي + يحيى) حول تطبيقات ومواقع وأنظمة ذات الصلة بالتدريس الإلكتروني.

- الثلاثاء (٢٠١٨/٧/١٧) لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٥ (١,٥%)

الأسبوع التاسع (٢٠١٨/٧/٢٢) + (٢٠١٨/٧/٢٤):

- تطبيق عملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة للعمل على مشروع اعداد وتطوير محتوى تعليمي إلكتروني لأحد المواد الدراسية باستخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات والمواقع الإلكترونية ذات الصلة.
- امتحان منتصف الفصل (٢٠%).

الأسبوع العاشر (٢٠١٨/٧/٢٩) + (٢٠١٨/٧/٣١):

- تابع تطبيق عملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة للعمل على مشروع اعداد وتطوير محتوى تعليمي إلكتروني لأحد المواد الدراسية باستخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات والمواقع الإلكترونية ذات الصلة.

- الثلاثاء (٢٠١٨/٧/٣١) لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٦ (١,٥%)

الأسبوع الحادي عشر (٢٠١٨/٨/٥) + (٢٠١٨/٨/٧):

- تسليم ومناقشة مشاريع الطلبة وتقييمها.
- مراجعة للإمتحان النهائي.

- الثلاثاء (٢٠١٨/٨/٧) لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٧ (١%)

- الأربعاء ٢٠١٨/٨/٨ اخر يوم للتدريس في الفصل الصيفي ٢٠١٧/٢٠١٨ حسب التقويم الجامعي.

الأسبوع الثاني عشر (٢٠١٨/٨/١٢) + (٢٠١٨/٨/١٤):

- الإمتحانات النهائية للجامعة ٢٠١٨/٨/١٢ (الأحد) - ٢٠١٨/٨/١٩ (الأحد).
- الإمتحان النهائي (٤٠% Final Exam) سيعقد يوم الأحد ٢٠١٨/٨/١٢ من الساعة ٣:٠٠-٥:٠٠ عصراً.

الأنشطة وطرائق التدريس:

- من المتوقع أن يتم تنفيذ تعلم المادة من خلال الأنشطة التالية:
- المحاضرة وما يرافقها من حوار ونقاش ومواد تعليمية.
- التطبيقات العملية على الحاسوب وشبكة الإنترنت.

- المشاركة في النقاش بشكل مستمر مع المدرس ومع زملائك داخل القاعة الصفية.
- تكليف الطلبة بإعداد مشاريع فردية أو جماعية تعكس مدى فهمهم للمادة.

توزيع العلامات:

٥%	امتحان مفاجئ
٥%	ورقة تتعلق بانطباع الطلبة حول المساق والوظائف المتعلقة به (Course Reflection Paper/Essay) (فردى)
١٠%	عرض تقديمى أسبوعى (Presentation) حول أحد التطبيقات المتعلقة بالتدريس الإلكتروني (جماعى)
١٠%	المشاركة فى النقاشات الأسبوعية (Online Discussion Forums) عبر موقع المساق الإلكتروني (مودل)
١٠%	ملخص بحثى لورقة علمية متعلقة بأحد المواضيع ذات الصلة بتدريس المواد الإلكترونية (عدد ٢/فردى)
٢٠%	مشروع عملى حول اعداد وتطوير وإنتاج ونشر محتوى تعليمى لمقرر تعليمى إلكترونى (امتحان منتصف الفصل)
٤٠%	الإمتحان النهائى (المادة النظرية)

البرامج المستخدمة:

- The University of Jordan Moodle Learning Management System
- YouTube
- Edx
- Khan Academy
- Coursera
- Other related Websites

الكتب المقررة:

- Poe, M. & Stassen, M. (٢٠١١). **Teaching and Learning Online: Communication, Community, and Assessment.** Massachusetts: University of Massachusetts Publications.
- National Education Association (٢٠١٣). **Guide to Teaching Online Courses.** Washington, D.C.: External Partnerships Advocacy.
- Lowenthal, P.; Thomas, D.; Thai, A.; & Yuhnke, B. (٢٠٠٩). **The CU Online Handbook - Teach differently: Create and collaborate.** Denver: University of Colorado Denver Publications.